

Технологическая карта урока

Автор(ы)	Ф.И.О. Заболотных Мария Юрьевна ГБОУ СОШ №612 Центрального района Санкт-Петербурга
Предмет	Русский язык УМК :Русский язык 8 кл.: учебник/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос
Класс	8
Тип урока	Урок развивающего контроля
Технологии урока	Технология развивающего обучения
Тема	Типы подчинительной связи в словосочетаниях
Цель	<p><u>Планируемые образовательные результаты:</u></p> <p>Личностные УУД: -формировать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к учебе; - устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом; -оценивать усваиваемое содержание учебного материала (исходя из личностных ценностей); - устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.</p> <p>Метапредметные</p> <p>Регулятивные УУД: - определять и формулировать цель деятельности на уроке; - формулировать учебные задачи; - учить планировать свою деятельность на уроке; - осуществлять самоконтроль;</p> <p>Познавательные УУД: - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт; - развивать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; - устанавливать причинно-следственные связи; - делать обобщение; искать и выделять необходимую информацию; - моделировать информацию; - уметь определять уровень усвоения учебного материала.</p> <p>Коммуникативные УУД: -уметь с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли;</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none">• получить обобщенные знания по теме "Типы подчинительной связи в словосочетаниях": знать строение словосочетаний; отношения между компонентами словосочетания; отличие словосочетаний от слова и предложения; способы выражения; вычленять словосочетание из предложений; выполнять разбор словосочетаний; определять способы связи слов в словосочетании; использовать в устной и

письменной речи; находить в тексте цельные словосочетания.

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые умения (УУД)
1	Организационный	Приветствие. Проверка готовности к уроку. Выявление отсутствующих.	Приветствие учителя. Проверка готовности к уроку.	Регулятивные: осуществление контроля своей деятельности.
2	Актуализация изученного ранее	Актуализация знаний по теме прошлых уроков.	Актуализация знаний по теме прошлых уроков.	Предметные: Повторение изученных ранее терминов и понятий
3	Мотивирующее введение в тему	Обсуждение заданий и критериев.	Выбор задания, обсуждение критериев оценки самостоятельной работы.	Регулятивные: Умение формулировать цель работы
4	Формулирование целей и задач урока	Ознакомление с вариантами самостоятельной работы	Заполнение дневника самооценки.	Регулятивные: формулировка цели, планировать необходимые действия, действовать по плану, выполнять учебное задание в соответствии с целью
5	Обобщение и систематизация изученного, введение нового содержания, понятий и т.д.	Отвечает на возникающие вопросы учащихся	Выполнение задания выбранной сложности. Заполнение дневника самооценки.	Регулятивные: - умение планировать и осуществлять самостоятельную работу Предметные: - умение применять на практике полученные знания
6	Оценивание Подведение итогов урока	Предлагает учащимся оценить свою работу, выделить, что вызвало затруднения, что было наиболее интересно	Проверка самостоятельной работы по критериям. Выставление отметки за работу.	Личностные: оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

